

Verordnung eingereicht 01/2019

I Berufsethik und Berufsidentität 5 ECTS

Ethische Grundlagen und Konfliktbereiche menschlich sittlicher Normen
Werte, Normen, Grundhaltungen und Rollen der Berater*in
Wertordnung und Persönlichkeit (Individuum, Gemeinschaft, Gesellschaft)

II Sozialphilosophie und Soziologie 5 ECTS

Sozialphilosophie und Soziologie und ihre Methoden
Identität und Rollen von Familie und Gesellschaft

III Psychologie und Krisenintervention (Modulbündel) 20 ECTS

- a) Einführung in die Grundlagen der Psychologie
Theoretisch wissenschaftliche Ansätze in den Arbeits- und Forschungsfeldern der Psychologie
Wissenschaftliche Ansätze und Erkenntnisse für den Beratungsprozess
- b) Einführung in die Geschichte und Entwicklung psychotherapeutischer Schulen
Einführung in Ansätze und Arbeitsweise psychotherapeutischer Schulen
Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung von therapeutischen Schulen für den Beratungsprozess
- c) Methodisches Hintergrundwissen der Beratung
Grundlagen des Beratungsprozesses, Techniken der Prozesssteuerung von Beratungsprozessen
Entwicklung und Gestaltung eines eigenen auf die jeweilige Kernschule bezogenen Beratungsprozesses
- d) Krisensituationen und ihre Interventionsmöglichkeiten
Diagnostische Möglichkeiten in Krisensituationen, Konzepte der Krisenintervention, Kooperation
Schritte in der Krisenintervention (Übung mit Reflexion) und Beratung Angehöriger

IV Methodik der Beratung und Sozialarbeit und Krisenintervention (Modulbündel) 35 ECTS

- a) Beratungsthemen des Tätigkeitskatalogs, Anlässe, Problemstellungen, Auswirkungen, Auftragsklärung, Gestaltungsmodalitäten, Dokumentation
Die Aufklärung als Kernelement psychosozialer Beratung
Evaluierung und Reflexion von Beratungsprozessen
- b) Die klassischen Interventionsmethoden der therapeutischen Schulen
Beschreiben und Verschreiben der Interventionen im Beratungsprozess
- c) Die wichtigsten Interventionen der Kernschule in der Ausbildungssituation
Auswahl der Interventionen im Beratungsprozess anhand konkreter Fallvignetten
- d) Besondere Methoden in den Schwerpunkt-Tätigkeitsfeldern der Ausbildungssituation
Auswahl und Anwenden von themenspezifischen Interventionen
- e) Einführung von Methoden in Gruppen-/Team Settings
Gestaltung von Workshops, Seminaren/Vorträgen
Anwendung der Methoden aus den Gruppen-/Team-Settings in konkreten Beratungs- und Begleitungsthemen
- f) Spezifische Problemfelder in der Krisenintervention
Reflexion und Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Krisensituationen, Systempartner
- g) Ausgewählte Themen aus dem Gesamtfeld der Methodik in der Beratungstätigkeit, Reflexion und Vertiefung anhand exemplarischer Beratungssituationen mit persönlichen Erfahrungen

V Psychiatrie und Sozialeinrichtungen 5 ECTS

Krankhafte Veränderungen des Denkens, der Stimmungslage und des Verhaltens (Überblick Psychopharmakologie)
Psychosoziale Einrichtungen und Handlungsfelder, Überschneidungen und Zusammenarbeit
Einführung in beraterrelevante Sozialgesetze
Geschichte der Sozialpsychiatrie, der Psychosozialen Einrichtungen und Institutionen und deren Handlungsfelder in Österreich
Eigenart und Arbeitsweisen verschiedener Sozial- und Gesundheitseinrichtungen

VI Einführung in die berufsspezifischen medizinischen Fachgebiete 5 ECTS

Grundlegende, für die Beratungstätigkeit relevante, Kenntnisse in Anatomie und Physiologie
Grundlegende Kenntnisse der Psychosomatik im Kontext von Beratung und Begleitung und deren Zusammenhang im Bereich der Anatomie und Physiologie
Konkrete Fallvignetten hinsichtlich Formen und Ausprägungen psychosomatischer Phänomene und das adäquate Verhalten in Beratungssettings (Vermittlung an Netzwerkpartner oder Stabilisierung und Unterstützung von Klient*innen in Stresssituationen)

VII Einführung in die berufsspezifischen juristischen Fachgebiete 5 ECTS

Einführung in berufsrelevante Rechtsmaterien
Anwendungsbezogene Fallbeispiele

VIII Wissenschaftliches Arbeiten (Modulbündel) 10 ECTS

- a) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens - Arbeit mit wissenschaftlichen Quellen (Web)Recherche
Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit
- b) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
Wissenschaftliche Methoden in Themenfeldern des Berufsfeldes
Empirische Daten mit Berufsfeldbezug

IX Betriebswirtschaftliche Grundlagen 5 ECTS

Grundlagen betriebswirtschaftlicher Bereiche
Spezifische Materien der Unternehmensführung eines Beratungsunternehmens

X Freie Wahlmodule (Modulbündel) 10 ECTS

betreffend die Vertiefung eines der in Tätigkeitsfelder gegliederten Modulbündel (spezielle einschlägige berufliche Vorkenntnisse sind dementsprechend anzurechnen)

- a) Motivation, Arbeitszufriedenheit, Coaching und Training, Gruppenentwicklung und Supervision
- b) Selbstführung und Mentaltraining, Karriere und Bewerbung, Stress- und Burnout - Prophylaxe, Work-Life-Balance, Kommunikation und Konfliktberatung, Mediation, Selbsterfahrung
- c) Familienberatung und Erziehungsberatung, Paar- und Sexualberatung, Suchtberatung, Kommunikation und Konfliktberatung, Trauer- und Verlustarbeit

XI Abschlussmodul (Modulbündel) 15 ECTS

- Abschlussmodul a)
Themenfindung, Konzept und Exposé der Abschlussarbeit
Erstellung der Abschlussarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
- Abschlussmodul b)
Erstellung der Abschlussarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
Privatissimum zur Abschlussarbeit
Präsentation der Abschlussarbeit
- Abschlussmodul c)
Ausarbeitung übergreifender Themenstellungen zu den Qualifikationsbereichen
Abschlussprüfung

XII Psychosoziale Selbsterfahrung in Gruppen und Einzelselbsterfahrung 25 ECTS

Selbst- und Fremdreiflexion, Auseinandersetzung mit der eigenen Lebensgeschichte
Reflexion des eigenen Verhaltens in der Gruppe, Lebensrollen
Auseinandersetzung mit der Herkunftsfamilie, Verhaltens- und Kommunikationsmuster
Auseinandersetzung mit eigenen Beziehungsmustern, Sexualität
Auseinandersetzung mit Verlust, Abschied
Einzelselbsterfahrung

XIII Berufsfachliche Tätigkeit in unterschiedlichen Handlungsfeldern 35 ECTS

Peergroups
Protokollierte Beratungsgespräche
Supervision Einzel und Gruppe
Arbeit in einer Einrichtung aus dem Tätigkeitsfeld der Lebens- und Sozialberatung
Seminarartigkeit zu Themen aus dem Tätigkeitskatalog
Vor- und Nachbereitung

Verordnung NEU 03/2022

I Berufsethik und Berufsidentität 5 ECTS

Ethische Grundlagen und Konfliktbereiche moralischer Normen
Werte, Normen, Inklusion, Diversität und Gender, Grundhaltungen und Rollen der Beraterin/des Beraters

II Sozialphilosophie und Soziologie 5 ECTS

Sozialphilosophie und Soziologie und ihre Methoden
Identität und Rollen von Familie und Gesellschaft
Inklusion, Diversität und Gender

III Psychologie und psychosoziale Krisenintervention (Modulbündel) 20 ECTS

- a) Einführung in die Grundlagen der Psychologie
Theoretisch wissenschaftliche Ansätze in den Arbeits- und Forschungsfeldern der Psychologie
Wissenschaftliche Ansätze und Erkenntnisse für den Beratungsprozess
Abgrenzung zur Klinischen- und zur Gesundheitspsychologie
- b) Einführung in die Geschichte und Entwicklung psychotherapeutischer Schulen
Abgrenzung zur Psychotherapie
- c) Spezifische Problemfelder in der psychosozialen Krisenintervention
Reflexion und Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Krisensituationen, Systempartner
- d) Krisensituationen und ihre psychosozialen Interventionsmöglichkeiten
Beraterische Möglichkeiten in Krisensituationen, Konzepte der psychosozialen Krisenintervention, Kooperation
Schritte in der psychosozialen Krisenintervention (Übungen mit Reflexion) und Beratung Angehöriger
Abgrenzung zu –diagnostisch krankheitswertigen Störungen

IV Methodik und Technik der Beratung (Modulbündel) 35 ECTS

- a) Beratungsthemen des Tätigkeitsfeldes, Anlässe, Problemstellungen, Auswirkungen, Auftragsklärung, Gestaltungsmodalitäten, Dokumentation
Die Aufklärung und Auftragsklärung als Kernelement psychosozialer Beratung
Evaluierung und Reflexion von Beratungsprozessen
Überblick über die verschiedenen Beratungsmodelle (zB. im Einzel-, Paar-, Familien- und Teamsetting)
- b) Die klassischen theoriegeleiteten Interventionsmethoden von Beratungsprozessen
Beschreiben und Verschreiben der Interventionen im Beratungsprozess
- c) Die wichtigsten Interventionen im Beratungsprozess, basierend auf der vom Ausbildungsinstitut gewählten Grundausrichtung des Beratungsansatzes
Auswahl der Interventionen im Beratungsprozess anhand für die psychosoziale Beratung typischer Fallvignetten
- d) Spezifische Methoden in den Schwerpunkt-Tätigkeitsfeldern der Ausbildungssituation
Auswahl und Anwenden von themenspezifischen Interventionen
- e) Einführung von Methoden in Gruppen-/Team Settings
Gestaltung von Workshops, Seminaren/Vorträgen, Blended Learning
Anwendung der Methoden aus den Gruppen-/Team-Settings in konkreten Beratungs- und Begleitungsthemen
- f) Methodisches Hintergrundwissen der Beratung
Grundlagen des Beratungsprozesses, Techniken der Prozesssteuerung von Beratungsprozessen,
Gestaltung einer Online-Beratung
Entwicklung und Gestaltung eines eigenen Beratungsprozesses, basierend auf der vom Ausbildungsinstitut gewählten Grundausrichtung des Beratungsansatzes
- g) Ausgewählte Themen aus dem Gesamtfeld der Methodik und Technik in der Beratungstätigkeit
Reflexion und Vertiefung anhand exemplarischer Beratungssituationen mit persönlichen Erfahrungen

V Psychiatrie und Sozialeinrichtungen im Überweisungskontext der psychosozialen Beratung 5 ECTS

Krankhafte Veränderungen des Denkens, der Stimmungslage und des Verhaltens (Überblick Psychopharmakologie)
Psychosoziale Einrichtungen und Handlungsfelder, Überschneidungen und Zusammenarbeit
Einführung in beraterrelevante Sozialgesetze
Geschichte der Sozialpsychiatrie, der Psychosozialen Einrichtungen und Institutionen und deren Handlungsfelder in Österreich
Eigenart und Arbeitsweisen verschiedener Sozial- und Gesundheitseinrichtungen

VI Einführung in die berufsspezifischen medizinischen Fachgebiete 5 ECTS

Grundlegende, für die Beratungstätigkeit relevante, Kenntnisse in Anatomie und Physiologie
Grundlegende Kenntnisse der Psychosomatik im Kontext von Beratung und Begleitung und deren Zusammenhang im Bereich der Anatomie und Physiologie
Konkrete Fallvignetten hinsichtlich Formen und Ausprägungen psychosomatischer Phänomene und das adäquate Verhalten in Beratungssettings (Überweisung an psychotherapeutische bzw. psychiatrische Einrichtungen, Vermittlung an Netzwerkpartner, Stabilisierung und Unterstützung von KlientInnen in Stress- und Veränderungssituationen)

VII Einführung in die berufsspezifischen juristischen Fachgebiete 5 ECTS

Einführung in berufsrelevante Rechtsmaterien (insbesondere Abgrenzung zu den gesetzlich medizinischen Gesundheitsberufen)
Anwendungsbezogene Fallbeispiele

VIII Wissenschaftliches Arbeiten (Modulbündel) 10 ECTS

- a) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens, Arbeit mit wissenschaftlichen Quellen (Web) Recherche
Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit
- b) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
Wissenschaftliche Methoden in Themenfeldern des Berufsfeldes
Empirische Daten mit Berufsfeldbezug

IX Betriebswirtschaftliche Grundlagen 5 ECTS

Grundlagen betriebswirtschaftlicher Bereiche
Spezifische Materien der Unternehmensführung eines Beratungsunternehmens

X Freie Wahlmodule (Modulbündel) 10 ECTS

auf Basis des Tätigkeitskataloges für die psychosoziale Beratung im Rahmen der Lebens- und Sozialberatung) betreffend die Vertiefung eines der in Tätigkeitsfelder gegliederten Modulbündel (spezielle einschlägige berufliche Vorkenntnisse sind dementsprechend anzurechnen)

- a) Motivation, Arbeitszufriedenheit, Coaching und Training, Gruppenentwicklung und Supervision
- b) Selbstführung und Mentaltraining, Karriere und Bewerbung, Stress- und Burnout – Prophylaxe, Work-Life-Balance, Kommunikation und Konfliktberatung, Mediation, Selbsterfahrung
- c) Familienberatung und Erziehungsberatung, Inklusion Diversität und Gender, Paar- und Sexualberatung, Suchtberatung, Kommunikation und Konfliktberatung, Trauer- und Verlustarbeit, Aufstellungsarbeit, Lernberatung

XI Abschlussmodul (Modulbündel) 15 ECTS

- Abschlussmodul a)
Themenfindung, Konzept und Exposé der Abschlussarbeit
Erstellung der Abschlussarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
- Abschlussmodul b)
Privatissimum zur Abschlussarbeit
Präsentation der Abschlussarbeit
- Abschlussmodul c)
Ausarbeitung übergreifender Themenstellungen zu den Qualifikationsbereichen
Abschlussprüfung

XII Psychosoziale Einzel- und Gruppenselbsterfahrung 25 ECTS

- a) Auseinandersetzung mit der eigenen Lebensgeschichte
Reflexion des eigenen Verhaltens in der Gruppe, Lebensrollen
- b) Auseinandersetzung mit der Herkunftsfamilie, Verhaltens- und Kommunikationsmuster
- c) Auseinandersetzung mit eigenen Beziehungsmustern, Sexualität
- d) Auseinandersetzung mit Verlust, Abschied
- e) Einzelselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der unter lit. a) bis d) vorbereiteten Themenbereiche
- f) Gruppenselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der unter lit. a) bis d) vorbereiteten Themenbereiche

XIII Praktische Ausbildung in unterschiedlichen Handlungsfeldern 35 ECTS

- a) Peergroups
- b) Protokollierte Beratungsgespräche
- c) Einzel- und Gruppensupervision
- d) Fachliche Beratungs-, Begleitungs- und Betreuungstätigkeiten in einschlägigen Praxen oder Institutionen zB. Inklusion, Diversität und Gender
- e) Seminarartigkeit zu Themen aus dem Tätigkeitsfeld der psychosozialen Beratung